

Bienvenue à la soirée d'information ! École secondaire alternative de l'Énergie

L'école de toutes les options !

Unique au Québec !

OUVERTURE en SEPTEMBRE 2022

Déroulement de la soirée

- 19h à 19h15 : Mot de bienvenue et déroulement
- 19h15 à 20h15 : Présentation du projet
- 20h15 à 20h 45 : Questions
- 20h45 à 21h : Intention d'inscriptions (sondage en ligne), mot de la fin et visite des lieux

L'horaire d'une journée à l'école alternative

Débuts et fins des journées aux mêmes heures que le primaire.

8h00 : arrivée des élèves (autobus ou parents).

8h00 à 8h45 : Mise en œuvre de la journée (comités, assemblée générale des élèves, mentorat, planification personnelle, etc... ou prendre du bon temps et se détendre).

8h45 à 11h30 : cours

11h30 à 12h45 : heure du midi. Organisée par les élèves. Libre.

12h45 à 15h30 : périodes ouvertes d'apprentissage (POA).

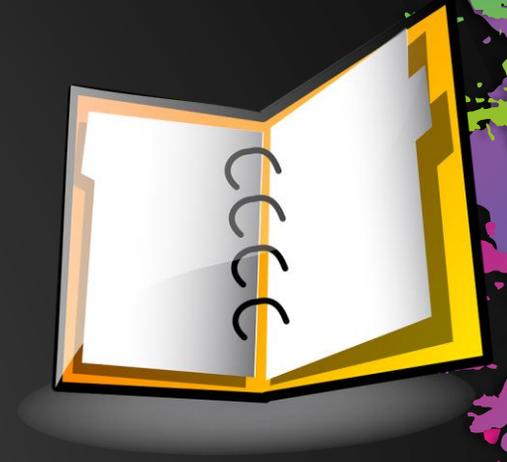
15h30 : départ des élèves (autobus ou parents)

Avant-midis (cours)

L'enseignement des matières de base sur un cycle de 10 jours :

- o mathématiques (4 périodes) ;
- o français (6 périodes) ;
- o anglais (4 périodes) ;
- o sciences et technologie (3 périodes) ;
- o géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (3 périodes)

La [pédagogie de la classe inversée](#) sera priorisée. L'apprentissage par les pairs sera aussi privilégié : les élèves qui ont appris ou compris deviennent des multiplicateurs auprès de leurs pairs.



Après-midis

(périodes ouvertes d'apprentissage - POA)

Tous les après-midis seront ouverts aux:

- options;
- différents projets;
- stages;
- évènements;
- implications communautaires;
- mise à niveau (récupération);
- mentorat;
- temps pour s'approprier la matière (classe inversée).

→ **Planifiés** par les élèves ou offerts par les enseignants, les parents et la communauté.

→ **Intention** - L'élève cherche à développer **son autonomie** et constate **l'impact de ses actions** sur lui-même et sur le monde qui l'entoure (projets à portée sociale).



Ces après-midis permettront l'intégration de plusieurs matières dans divers projets et activités.

Éducation physique et à la santé

Éthique et culture religieuse

Projet personnel d'orientation

Arts (tous les domaines)

Éducation financière

Entrepreneuriat

Environnement

Alimentation

Technologie des communications,
laboratoire créatif, programmation,
robotique et le numérique

Plein-air

Tout autre domaine ou
champ d'intérêt

Après-midis

(périodes ouvertes d'apprentissage - POA)

Pendant ces après-midis, les élèves pourront aller dans la communauté ou la communauté viendra à l'école selon le besoin.

- Vivre les options planifiées.
- S'impliquer dans la communauté (valoriser et développer une culture de bénévolat).
- Réaliser des stages exploratoires dans la communauté.
 - Découvertes de métiers, de professions, etc.
 - Stages dans le milieu de travail.
- Exploiter des passions et des compétences des parents et des adultes de la communauté.
- Participer à des conférence de parents ou de membres de la communauté sur leurs passions, leur métier ou leur profession.
- Etc.

L'école de toutes les options !



Grâce aux après-midis ouverts :

- Tu pourras choisir, organiser, découvrir et vivre les options qui te passionnent ;
- Tu pourras perfectionner un art ou un sport ou une passion qui t'anime ;
- Que ce soit à l'école ou partout sur notre territoire, tu pourras vivre plusieurs expériences uniques ;
- Tu pourras réaliser tes rêves les plus fous en étant soutenu par les adultes !

L'école de toutes les options !

Centre de services scolaire de l'Énergie
accès aux ressources et terrains des écoles secondaires et du Carrefour Formation Mauricie.

Posibilités de parascolaire en partenariat avec les autres écoles secondaire de notre CSS.

CÉGEP de Shawinigan

laboratoire, piscine, salle d'entraînement, etc.

Ville de Shawinigan

arènes, parcs, Cité de l'Énergie, Centre des Arts (scène et piscine), Parc de l'île Melville, etc.

DigiHub à Shawinigan

création et apprentissages numériques

Parc national de la Mauricie

canot, camping, randonnée, ski de fond et raquette, survie en forêt, nage, etc.

Vallée du Parc

parc récréoforestier et camp du lac Vert à St-Mathieu-du-Parc

L'école de toutes les options:

Exemple de possibilités illimitées

Sports et activités physiques : *adaptés selon les saisons*

- **Automne et printemps** : randonnée pédestre, vélo de montagne, golf, canot, deck hockey, course, entraînement, skate, parcours, basketball, volleyball, etc.
- **Hiver** : ski alpin, ski de fond, raquette, fatbike, hockey, crossfit, entraînement, danse, gymnastique, etc.





Des journées variées et stimulantes dans une école unique au Québec

- Tous les matins, de 8h à 8h45 je suis libre et responsable dans l'école pour bien débiter la journée.
- Un horaire quotidien qui offre des périodes ouvertes d'apprentissages tous les après-midis.
- Des options que j'ai choisies en après-midis que je vivrai dans l'école ou dans la communauté.
- Des travaux d'équipe.
- Des apprentissages par groupes de discussion, par forums et par débats.
- Des projets personnels, collectifs et entrepreneuriaux.
- Des ateliers en sous-groupes pour la mise à niveau de certains apprentissages.
- Des expériences multiâges – moments avec des plus vieux ou des plus jeunes.
- Des apprentissages dans la communauté (options, stages, implications).
- Des comités d'élèves pour la vie de l'école et un conseil d'élèves.
- Des périodes de travail personnel en autonomie.
- Des formation assistées (cours) par les enseignants mais dans une pédagogie de la classe inversée.
- Etc.





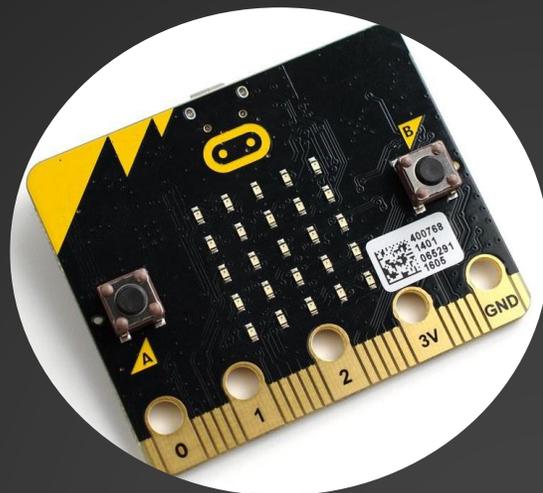
Une école secondaire rénovée pour former le citoyen de demain

- Laboratoire créatif ;
- Ateliers aménagés pour la sciences et les technologies ;
- Place accordée à la programmation, à la robotique et à la technologie numérique ;
- Utilisation des outils technologiques (Chromebook pour chaque élève et responsabilisation quant à l'utilisation du téléphone intelligent ou autres appareils électronique à l'école) ;
- Scène aménagée avec console pour les techniciens de scène située au fond de la salle ;
- Locaux collaboratifs multiâges ;
- Local de travail personnel en silence total ;
- Petits locaux pour les travaux en équipe ;
- Projet d'aménagement de la cour d'école.
- Etc.



Lab créatif

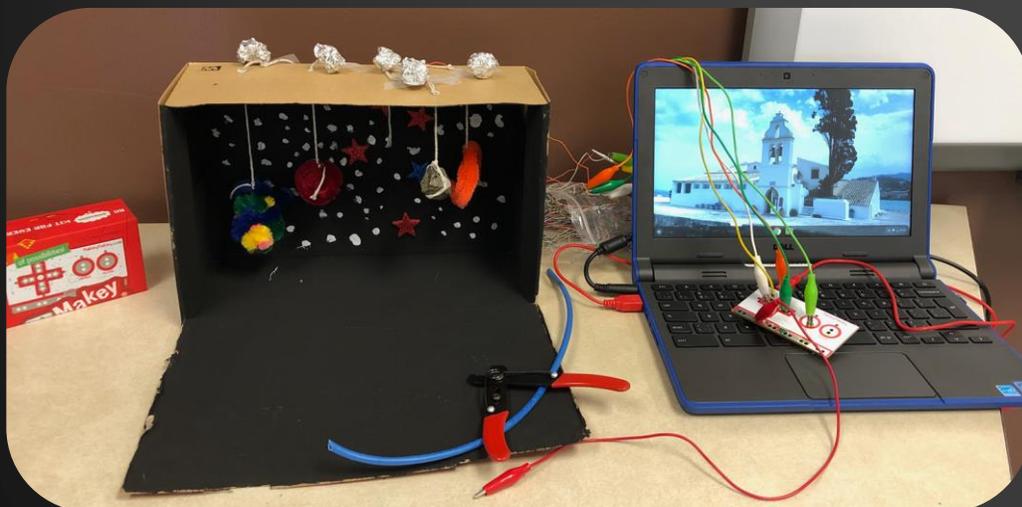
Quelques exemples



Nanoordinateur Micro:bit

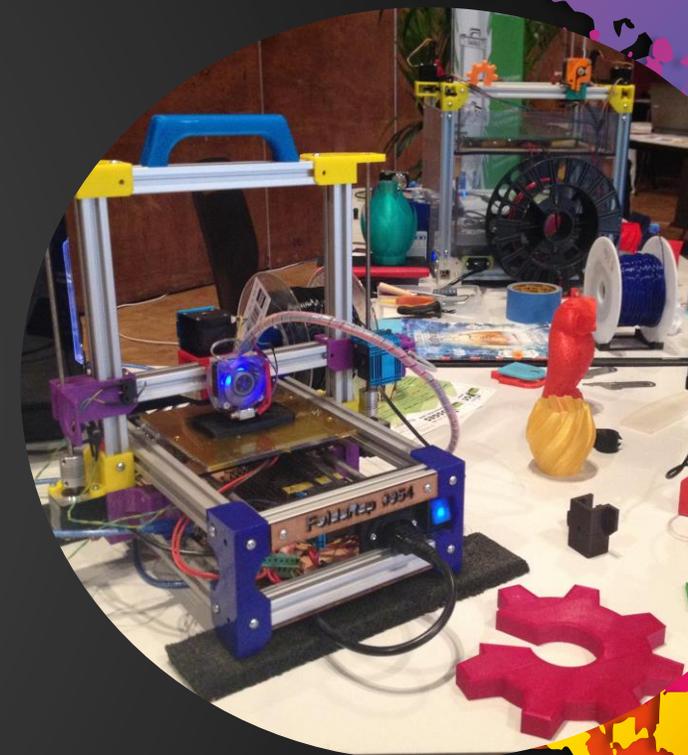
Projet serre

Prise de données pour la gestion de la croissance d'une plante (ex.: prise de données pour l'humidité du sol)



Microcontrôleur Makey Makey - Maquette interactive

On entend la voix des élèves lorsqu'on appuie sur les boutons de la maquette!



Imprimante 3D

Différents projets qui exploitent le dessin technique et la démarche de conception technologique

À la fin de ton parcours au secondaire alternatif

- Tu auras vu l'intégralité du programme scolaire et tu seras admissible à la diplomation.
- Tu auras réalisé plusieurs projets personnels et collectifs.
- Tu auras réalisé des projets dans la communauté pour aider les gens et contribuer à un monde meilleur.
- Tu auras fait des stages exploratoires en milieu de travail pour mieux connaître tes goûts et intérêts afin de t'aider à mieux t'orienter dans ta vie.
- Tu auras planifié et vécu avec ta gang au moins une expédition en plein air et en autonomie.
- Tu seras capable de t'auto-former dans tout ce que tu voudras apprendre.
- Tu seras une personne confiante avec pleins d'outils pour réussir ta vie !



Les prochaines étapes



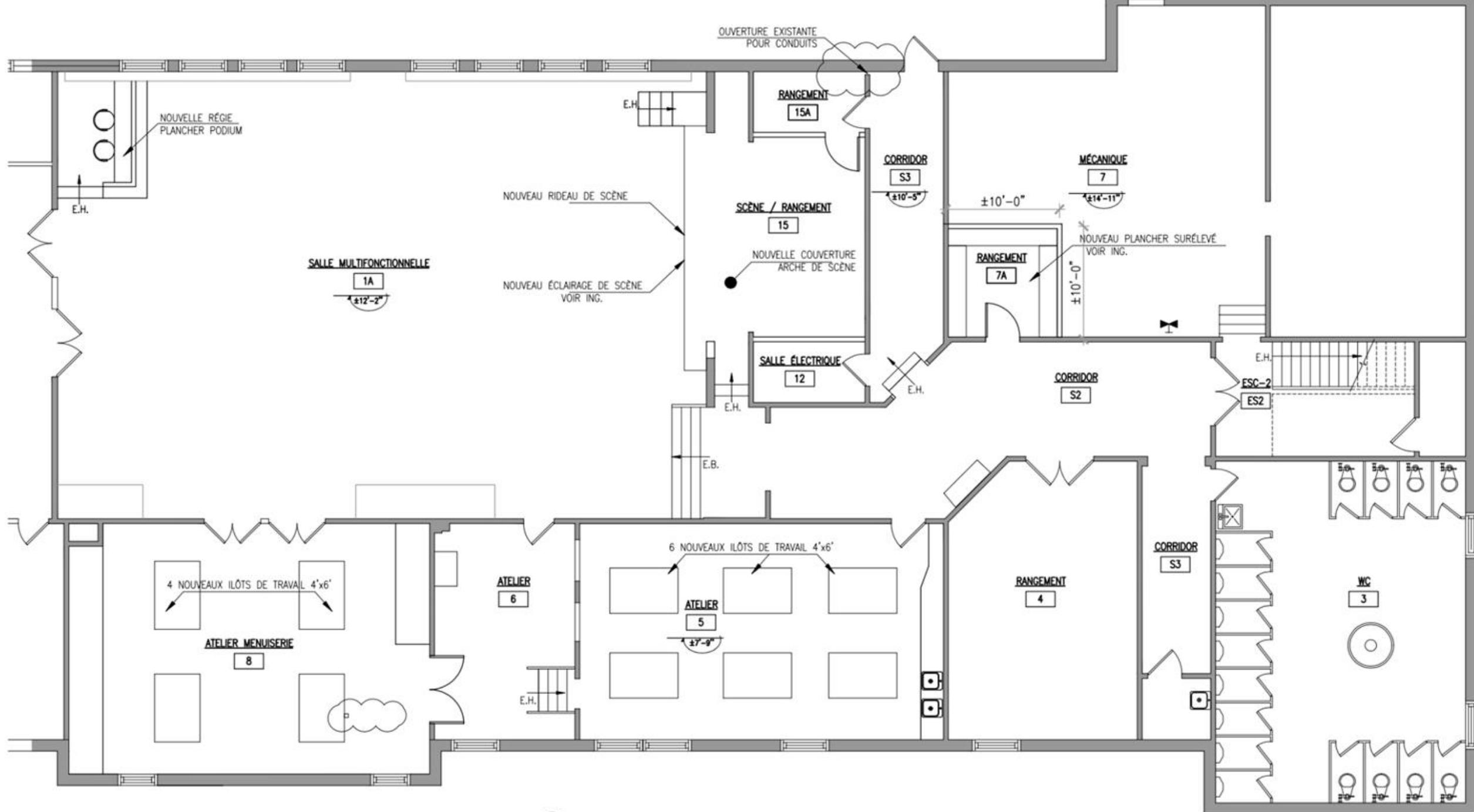
- Signifier ton intention d'inscriptions en complétant le sondage en ligne avec tes parents avant le vendredi 10 décembre.
- Poser toutes les questions : srobotaille@cssenergie.gouv.qc.ca
- En discuter avec tes amis(es) et d'autres familles de ce projet magnifique.

Bonne fin de soirée !

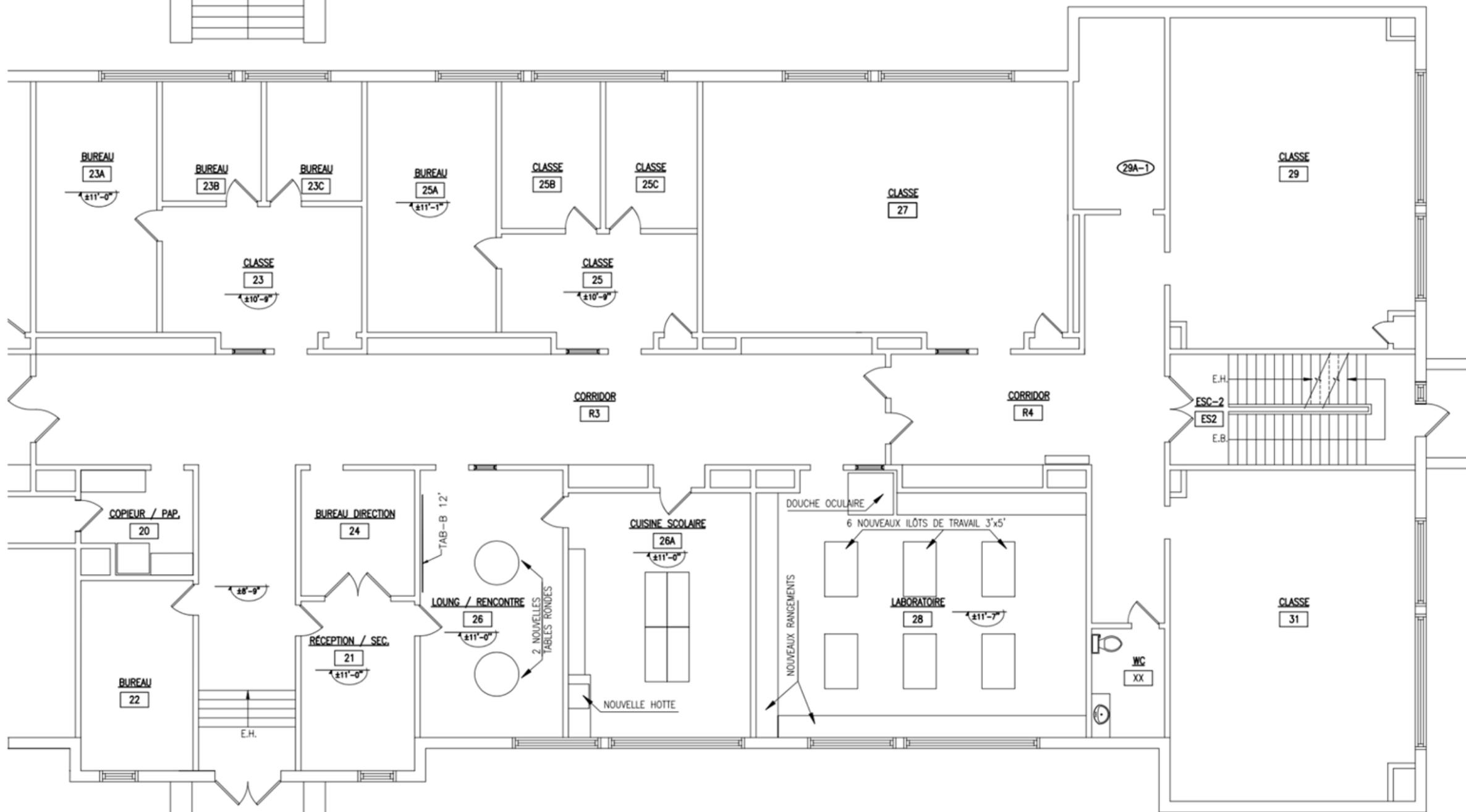
Pour vous inscrire:

monurl.ca/inscriptionsecenergie





2 PLAN SOUS-SOL RÉFECTION



2 PLAN RDC RÉFECTION
3 3 ECH.: 1/8" = 1'-0"