

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école *alternative de la Tortue-des-Bois* est le résultat d'une consultation tenue depuis le printemps 2023 auprès de l'ensemble de notre communauté éducative. Il a été élaboré en collaboration avec notre équipe en tenant compte de la voix des élèves, de leurs parents, du personnel et des acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative.

Notre projet éducatif représente *la voix de chacun* et *notre levier* pour développer le plein potentiel de nos élèves dans un milieu de vie accueillant, sécurisant et respectueux.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Le maintien d'une compréhension commune de la définition du concept de l'évaluation : la place, le rôle et la fréquence de l'évaluation pour que celle-ci soit au service des apprentissages de l'élève. On évalue pour l'élève!

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Proportion d'élèves qui atteignent la compétence assurée en production écrite davantage dans le critère l'orthographe d'usage et grammaticale.
- ❖ Malgré un sentiment de sécurité positif élevé (90%), développer un sentiment de justice positif (75,7%) chez nos élèves.

À DÉVELOPPER

- ❖ L'analyse des données fines lors des rencontres collaboratives afin de développer des stratégies efficaces auprès de nos élèves.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Volonté de tous de mettre en place des interventions coéducatives qui renforce les comportements attendus des élèves.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. L'équipe-école et le conseil d'établissement assureront le suivi des résultats, des indicateurs et l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. **Adopté par le conseil d'établissement le 07/12/2023**

Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents à compter du mois de décembre 2023 après son approbation par le Centre de service de service scolaire. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera également accessible sur le site Internet de de notre école et sur certains réseaux sociaux.



PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE  
*Alternative de la Tortue-des-Bois*



NOTRE MISSION

Des enfants heureux, éveillés et engagés!

NOTRE VISION

Nous coéduquerons des humains respectueux d'eux-mêmes, des autres et de la nature.

NOS VALEURS

Humanisme, engagement et écocitoyenneté



Le projet éducatif de l'école *alternative de la Tortue-des-Bois* est un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).

NOS ENJEUX

- ❖ La réussite des élèves à la compétence assurée en français.
- ❖ Des élèves qui utilisent des stratégies harmonieuses et respectueuses pour résoudre les conflits.
- ❖ Des parents s'impliquant dans la vie de l'école.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école *alternative de la Tortue-des-Bois* compte environ 85 élèves réparties dans 5 classes du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Nous accueillons les élèves de notre territoire situé à Saint-Mathieu-du-Parc. Une vingtaine de personnes y travaillent chaque jour pour accomplir notre mission commune.

Notre école évolue dans un milieu plutôt défavorisé avec un indice socioéconomique de 07. La démographie est en diminution depuis quelques années.

En raison de cette diminution de clientèle, plusieurs élèves (15 %) provenant des autres secteurs de notre centre de services scolaire viennent compléter nos groupes. Ces familles choisissent notre école pour sa vocation alternative soit une pédagogie ouverte permettant aux enfants de se développer dans leur globalité.

Située à proximité des services de notre communauté, nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser les installations sportives et culturelles de la municipalité. Cela nous permet de varier nos environnements d'apprentissage et de mettre en place une pédagogie ouverte qui se vit en plein air.

La participation de nos parents lors des jours classes vient enrichir la coéducation dans notre école.

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE *alternative de la Tortue-des-Bois*

| PREMIERE ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Accroître le niveau de compétence en français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                  |
| Objectif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)                                                                                                                                        | Valeur de départ |
| Tous les élèves de 6e année atteindront le seuil de réussite en écriture lors de l'épreuve ministérielle particulièrement l'orthographe d'usage et grammaticale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | À l'échéance du projet éducatif, que tous les élèves de 6 <sup>e</sup> année aient moins de 10% d'erreur pour atteindre le seuil de réussite en orthographe d'usage et grammaticale. | C                |
| Pistes d'actions :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |
| <div><div></div>Mettre en place un curriculum viable et garanti.</div> <div><div></div>Formation et accompagnement pour le personnel en lien avec l'orthographe d'usage et grammaticale (pratiques probantes).</div> <div><div></div>Offrir un temps de pratique quotidien/hebdomadaire</div> <div><div></div>Mise en place du programme Optineurones (fonctions exécutives).</div> <div><div></div>Mettre en place des actions afin que tous les élèves du préscolaire connaissent le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet</div> <div><div></div>Poursuite des journées de concertation (communauté d'apprentissage inter cycle) avec la participation d'un conseiller pédagogique pour mettre en place des stratégies d'enseignement apprentissage reconnues efficaces.</div> |                                                                                                                                                                                      |                  |

| DEUXIÈME ORIENTATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Assurer aux élèves un milieu de vie sain et bienveillant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                  |
| Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)                                            | Valeur de départ |
| L'ensemble des élèves développera des stratégies de résolution de conflits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | À l'échéance du projet éducatif, 90 % des élèves auront un sentiment de justice positif. | 76 %             |
| Pistes d'actions :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                  |
| <div><div></div>Maintenir les conseils de coopération en classe.</div> <div><div></div>Mise en place des conseils de coopération école rassemblant l'ensemble des élèves.</div> <div><div></div>Mettre en place des ateliers de résolutions des conflits.</div> <div><div></div>Participer à des ateliers d'organisme faisant la prévention face à la violence.</div> <div><div></div>Poursuite des journées de concertation (communauté d'apprentissage inter cycle) avec la participation de la psychoéducatrice pour mettre en place des stratégies reconnues efficaces.</div> |                                                                                          |                  |

| TROISIÈME ORIENTATION                                             |                                                                                                                                                        |                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Favoriser la participation des parents à la vie de l'école.       |                                                                                                                                                        |                       |
| Objectif                                                          | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)                                                                                                          | Valeur de départ      |
| L'ensemble des parents se seront impliqués dans la vie de l'école | À l'échéance du projet éducatif, que 100% des parents participent à la vie de l'école soient par le biais de comités ou d'implications dans la classe. | À déterminer à l'an 1 |
| Pistes d'actions :                                                |                                                                                                                                                        |                       |

- Mise en place d'un agenda disponible aux parents à partir d'une plate-forme infonuagique.
- Mettre à jour le guide de la participation des parents.
- Poursuivre les différents comités de participation des parents.
- Mise ne place d'un comité de la mobilisation des parents

| NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES                   |                                                       |          |            |           |       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-------|
|                                                            | Préscolaire                                           | Primaire | Secondaire | FP et FGA | TOTAL |
| Nombre d'élèves                                            | 8                                                     | 76       | X          | X         | 84    |
| Nombre d'enseignants                                       | 1                                                     | 4        | X          | X         | 5     |
| Nombre de membres du personnel de soutien                  | 5                                                     |          | X          | X         | 5     |
| Nombre de membres du personnel professionnel               | 3                                                     |          | X          | X         | 3     |
| Indice de défavorisation (IMSE)                            | 07                                                    |          |            |           |       |
| État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit) | Le budget de notre école est en équilibre budgétaire. |          |            |           |       |

MOT DE LA DIRECTION

Diriger l'école *alternative de la Tortue-des-Bois* est un grand privilège !

C'est faire partie d'une communauté rassemblant les parents, les intervenants scolaires et les élèves dont les valeurs d'humanisme, d'engagement et d'écocitoyenneté se vivent au quotidien.

C'est avec une grande fierté que je m'engage à mettre en œuvre ce projet éducatif avec cette communauté.

Nous travaillerons ensemble pour actualiser notre mission de développer le plein potentiel de tous nos élèves dans un milieu de vie accueillant, sécurisant et respectueux.

Merci à tous ceux et celles qui ont pris leur voix pour prioriser nos actions des prochaines années.

*Jean-Maurice Mercier*, directeur